SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional
PROYECTO FORMATIVO

				1. Información básica del proyec
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	**634215**	**Versión del Programa:**
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO			**1.2 Regional:**
1.3 Nombre del proyecto:	DEPORTE Y RECREACIÓN COMO MEDIO DE PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE S/			
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	Articulación			
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24			
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA REGIONAL QUINDIO			
1.7 Palabras claves de búsqueda :	RECREACIÓN, DEPORTE COMUNIDAD, TIEMPO LIBRE, JUEGO, EDUCACIÓN.			
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:				**1.9.1 Número de resultad aprendizaje específicos q alcanzan con el proyecto:**
				1.9.2 Número de resultad aprendizaje transversale alcanzan con el proyecto
				1.9.3 Número de resultad aprendizaje básicos que con el proyecto:

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se

En el departamento del Quindío, no se cuenta con el personal suficientemente capacitado en el Area de diferentes espacios fisicos , que permitan el desarrollo de actividades de integracion , salud mental, fisic Con esta particularidad, el deporte y la Recreacion, como uno de los escenarios de expresión de sentido propicio para desarrollar actitudes y aptitudes de convivencia, desde las cuales se logren, además mejor encaminara a preparar personal cualificado en el campo de la recreacion y el deporte, para suplir las ne

2.2 Justificación del proyecto

El Tecnico en Ejecución de Eventos Deportivos y Recreativos que ofrece el SENA , apunta a cualificar el t
actividades recreativas y deportivas, utilizando espacios cerrados o abiertos y aprovechando los recurs
recreacion y el deporte en sus fundamentos y metodologias y su validacion esta el fortalecimiento en es
evaluaciones permanentes del impacto de sus actividades, fomentando y promoviendo servicios y espac
constructiva del tiempo libre como dinamizadores del desarrollo integral del ser humano y de la socieda

2.3 Objetivo general

IMPLEMENTAR TÉCNICAS BÁSICAS RECREATIVAS EN DIVERSAS COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LA
libre, el ocio, la ludica y la recreacion en sus manifestaciones, como medio de intervención a favor de la
realización de eventos, festivales aprovechando de la infraestructura física, humana y metodológica ex

2.4 Objetivos específicos:

• Brindar la oportunidad a la comunidad de los Barrios más vulnerables , sector centro , corregimient
deporte orientada a la compresión y aplicación de los principios básicos de la convivencia ciudadana:
concepto de si mismo y la tolerancia que desplace la violencia hacia el reconocim

• Desarrollar hábitos de vida saludable asumiendo para ello la práctica

• Organizar eventos y festivales en el dep

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Estudiantes de los grados 10 y 11.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	MEJORAMIENTO DE CALIDAD DE VIDA DE LOS CIUDADANOS , AL
	Económico:	INCREMENTOS ECONÓMICOS PARA LAS DIFERENTES INSTANCIAS
	Ambiental:	CONCIENTIZAR A LA COMUNIDAD EN EL USO RACIONAL DE LOS
	Tecnológico:	NUEVAS TENDENCIAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE RE

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alterna

VERIFICAR EN LA ESCUELA DE INSTRUCTORES EL PERSONAL IDONEO PARA LA REALIZACIÓN DE LA FORM
FALTA DE ESPACIOS Y ELEMENTOS ADECUADOS PARA DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.
CREAR UNA ESTRATEGIA DE MOTIVACIÓN PARA LA CARRERA TECNICA Y QUE SEA LLAMATIVA PARA EL A
REALIZAR UN INVENTARIO DE ESPACIOS RECREATIVOS AL ENTORNO DE LA INSTITUCIÓN.
FALTA DE INSTRUCTORES CALIFICADOS PARA LA INSTRUCCIÓN.
FALTA DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO O PROGRAMA DE FORMACIÓN.

2.5.4. Productos o resultados del pro

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL RECICLABLE.
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.
INCREMENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?

El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?

El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?

Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?

Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?

Viabilidad de proyecto para plan de negocio?

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	
		Código	Denominación
INDUCCIÓN	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS FRENTE A LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y SU ROL COMO AGENTE PARTICIPATIVO EN SU PROYECTO DE VIDA		
INDUCCIÓN	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS FRENTE A LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y SU ROL COMO AGENTE PARTICIPATIVO EN SU PROYECTO DE VIDA		
INDUCCIÓN	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS FRENTE A LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y SU ROL COMO AGENTE PARTICIPATIVO EN SU PROYECTO DE VIDA		
INDUCCIÓN	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS FRENTE A LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y SU ROL COMO AGENTE PARTICIPATIVO EN SU PROYECTO DE VIDA		
INDUCCIÓN	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS FRENTE A LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y SU ROL COMO AGENTE PARTICIPATIVO EN SU PROYECTO DE VIDA		
ANALISIS	ESTUDIO DEL ENTORNO Y ANALISIS DE TECNICAS Y METODOLOGIAS RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		IDENTIFICAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE ACORDE CON LOS PROTOCOLOS DEL SERVICIO.
ANALISIS	IDENTIFICAR CAMBIOS PERMANENTES EN CADA SER HUMANO A LO LARGO DE LA VIDA EN SUS DIFERENTES AMBITOS		
ANALISIS	IDENTIFICAR CAMBIOS PERMANENTES EN CADA SER HUMANO A LO LARGO DE LA VIDA EN SUS DIFERENTES AMBITOS		
ANALISIS	IDENTIFICAR CAMBIOS PERMANENTES EN CADA SER HUMANO A LO LARGO DE LA VIDA EN SUS DIFERENTES AMBITOS		
ANALISIS	IDENTIFICAR CAMBIOS PERMANENTES EN CADA SER HUMANO A LO LARGO DE LA VIDA EN SUS DIFERENTES		
ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.

ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.
ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.
ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.
ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLES GENERAL Y TECNICO
ANALISIS	CLASIFICA VOCABULARIO TECNICO DE SU ESPECIALIDAD		REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.
ANALISIS	Establecer las particularidades del evento deportivo y/o recreativo según lineamientos organizacionales		IDENTIFICAR LOS SISTEMAS DE COMPETICIÓN Y LAS ACTIVIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
ANALISIS	Establecer las particularidades del evento deportivo y/o recreativo según lineamientos organizacionales		IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA LOGÍSTICA PARA UN EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL USUARIO Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

ANALISIS	Establecer las particularidades del evento deportivo y/o recreativo según lineamientos organizacionales		DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO ATENDIENDO NECESIDADES DEL USUARIO, REQUERIMIENTOS DEL EVENTO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
PLANEACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		EMPLEAR TÉCNICAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE DE ACUERDO CON LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN.
PLANEACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
PLANEACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
PLANEACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
PLANEACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
PLANEACIÓN	Determinar el plan de acción, según características del evento		ELABORAR PLAN DE ACTIVIDADES DE ACUERDO CON EL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y TRAUMAS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		MANEJAR EL PACIENTE POLI-TRAUMATIZADO DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL.
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		APLICAR LAS POSICIONES Y LEVANTES PARA LOS LESIONADOS SEGÚN TIPO DE TRAUMA.
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		REALIZAR EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS SEGÚN PLAN DE ACCIÓN ESTABLECIDO, RECURSOS Y ESPACIOS FÍSICOS REQUERIDOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE
EJECUCIÓN	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		
EJECUCIÓN	Realizar el evento deportivo y/o recreativo según el plan de acción		REALIZAR EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS SEGÚN PLAN DE ACCIÓN ESTABLECIDO, RECURSOS Y ESPACIOS FÍSICOS REQUERIDOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EJECUCIÓN	Realizar el evento deportivo y/o recreativo según el plan de acción		CONTROLAR LA REALIZACIÓN DEL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO SEGÚN PLANEACIÓN ESTABLECIDA Y REQUERIMIENTOS DEL USUARIO.
EVALUACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
EVALUACIÓN	ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS		ATENCIÓN DE USUARIOS TENIENDO EN CUENTA POLÍTICAS DE SERVICIO
EVALUACIÓN	Controlar y evaluar las eventualidades presentadas en el evento		AJUSTAR EL PLAN DE ACTIVIDADES SEGÚN EVENTUALIDADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DEL EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO.
3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	5		**3.5.2 No. Aprendices sug participar en el proyecto**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
AMBIENTE DOTADO CON SILLAS, MESAS, TABLERO Y EQUIPOS DE COMPUTO. AMBIENTES O ESPACIOS A			
TOTAL			

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARI	VALOR TOTAL
Calibrador de balones	UND	10	$ 20,000	$ 200,000
Balon medicinal 3 kg	UND	10	$ 40,000	$ 400,000
Balon medicinal 1 kg	UND	10	$ 38,000	$ 380,000
Balon medicinal 8 kg	UND	10	$ 45,000	$ 450,000
Balon medicinal 5k	UND	10	$ 45,000	$ 450,000
Topes diferentes colores x docena	UND	50	$ 15,000	$ 750,000
Cinta de campo	UND	100	$ 7,500	$ 750,000
Conos	UND	100	$ 5,500	$ 550,000
Estacas	UND	100	$ 7,000	$ 700,000
Petos diferentes tallas	UND	100	$ 9,000	$ 900,000
Escalera de coordinacion	UND	10	$ 75,000	$ 750,000
Set de obstaculos	UND	10	$ 30,000	$ 300,000
Tula para balones	UND	10	$ 40,000	$ 400,000
TOTAL				**$ 6,980,000**

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARI	VALOR TOTAL
El frisbee		10	25000	$ 250,000
Topes		310	2500	$ 775,000
Cinta de campo		6	20000	$ 120,000
Conos		350	3000	$ 1,050,000
Aros		82	5000	$ 410,000
balones		130	7000	$ 910,000
Petos		220	5000	$ 1,100,000
Platillos diferentes colores x docena		360	5000	$ 1,800,000
pimpones		100	500	$ 50,000
tangram		10	10000	$ 100,000
pintucaritas colores surtidos		30	5000	$ 150,000
tiza		100	200	$ 20,000
bolas de cristal x100 und		5	3000	$ 15,000
VALOR				**$ 6,750,000**

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRES
Equipos	$ 26,270,000	M
Talento Humano	$ 20,000,000	
Materiales de Formación	$ 10,175,000	M
TOTAL	$ 98,385,000	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓ

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD

Integral	Versión: 02 Código: GFPI-F-016

to		
1	**Fichas asociadas:**	

REGIONAL QUINDIO

ANO ESPARCIMIENTO EN EL DEPARTARTAMENTO DEL QUINDÍO.

los de que se	**27**
los de s que se	**0**
los de se alcanzan	**22**

e pretende solucionar

Recreacion y deporte para ejecutar eventos Recreativos y Deportivos en ca, que generen no solo goce y deleite sino el habito de vida saludable, y pertenencia social más apetecidos, debe constituirse en el espacio es posibilidades de proyección social, por tal motivo este proyecto se cesidades de dichos eventos en el departamento.

alento humano para que este en capacidad de organizar y llevar a cabo
os de la zona como elemento importante esta el fortalecimiento de la
tas 2 áreas, los aprendices estaran en la capacidad de realizar
cios de ocio, bienestar en la comunidad con la utilizacion sana, creativa y
d.

A PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. Promover el tiempo
cultura fisica y la recreacion en la poblacion de calarca a través de la
xistente.

tos y Veredas y lograr una formación en el marco de la recreacion y el
el respeto a sí mismo, a los demás y al entorno, el desarrollo de un alto
niento de la diferencia y la búsqueda de acuerdos.

responsable del deporte y la recreacion.

artamento.

.TERNATIVAS PARA LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y LA RECREACIÓN.

S RECREATIVAS QUE IMPLEMENTAN LAS ACTIVIDADES.

RECURSOS NATURALES.

CREACIÓN.

tivas de solución:

ACIÓN.

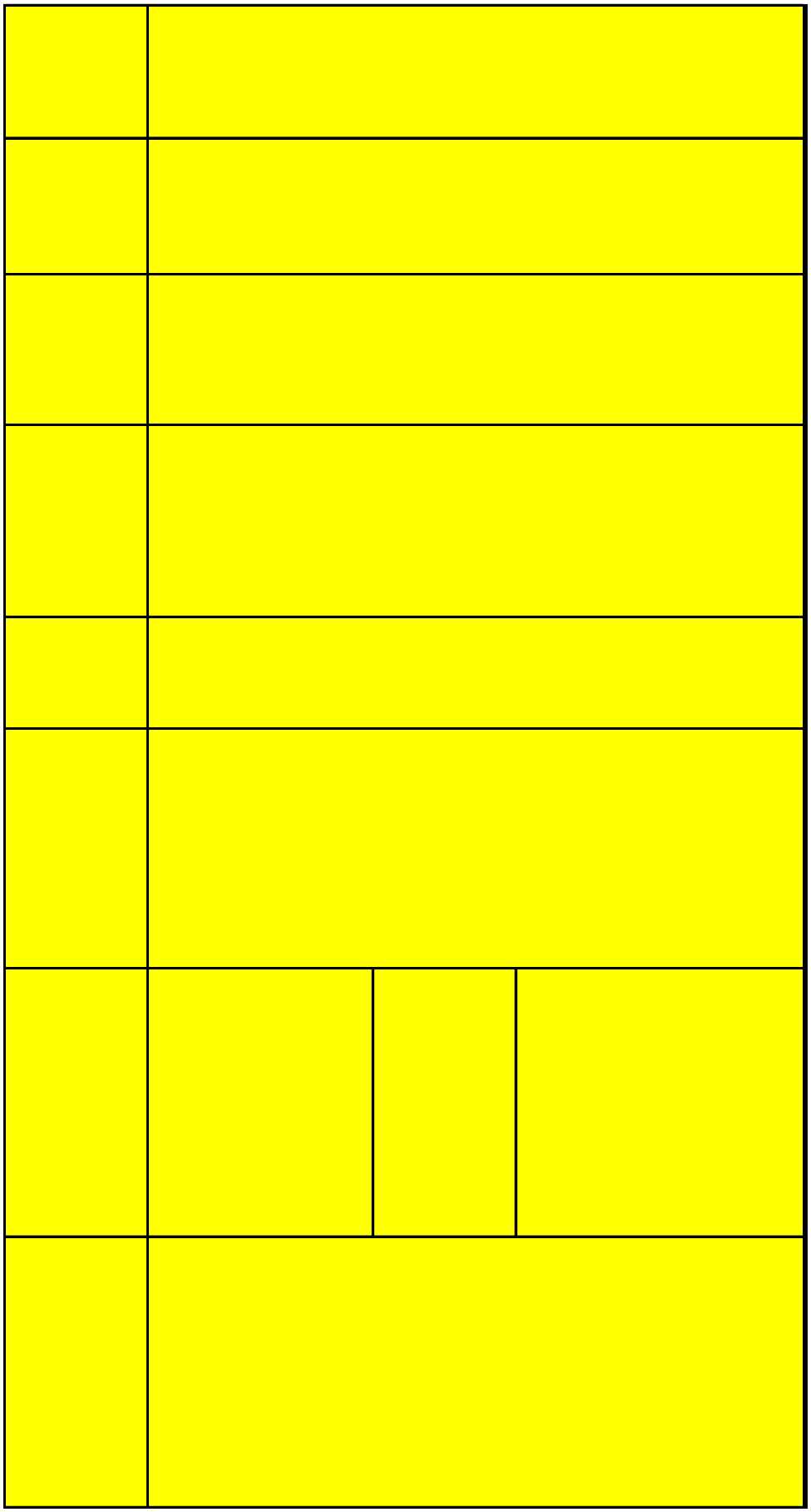
APRENDIZ.

yecto:

	SI
	SI
	SI
	NO
	SI
	SI
	SI

D

3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
Código	**Denominación**
52433	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
52435	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
52439	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
52443	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
52445	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.



	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.		
	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.		
	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		

	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
eridos para	25
BIERTOS, PLACAS DEPORTIVAS. EQUIPOS AUDIOVISUALES.	
$ 209,762	

FUENTE RECURSO

FUENTE RECURSO

UPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
ATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
CONTRATACION INSTRUCTORES
ATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

N DEL PROYECTO	
NOMBRE CENTRO	**REGIONAL**